

*Základní škola Slaný, Komenského náměstí 618*



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

---

**školní rok 2012 - 2013**

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

---

školní rok 2012 - 2013

**Základní škola Slaný, Komenského náměstí 618, 274 01 Slaný,**

ředitel **Mgr. Miroslav Šindler,**

telefon **312510051, 602141690**

e-mail: **skola@2zsslany.cz , zs\_slany@volny.cz , reditel@2zsslany.cz**

web: **www.2zsslany.cz**

**REDIZO 600044301**

**IZO 102102147**

**IČO 43776744**

**Zřizovatel školy:** Město Slaný  
kontakt: Městský úřad Slaný, Velvarská 136, 274 01 Slaný,  
tel: 312511111

Základní škola Slaný  
Komenského náměstí 618  
Slaný  
274 01  
okres Kladno

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2012 - 2013

---

### O škole:

Základní škola s právní subjektivitou byla zřízena k datu 1.6.1992 s vymezením úkolů ve zřizovací listině a ve statutu školy. Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. V Rejstříku škol a školských zařízení je škola vedena pod kódem 102102147. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Dle školského zákona je při škole zřízena školská rada. Za pracovníky školy je členem PhDr. Beata Horčíčková, která současně vykonává funkci předsedy školské rady. Školská rada vykonává svoji činnost dle platného znění zákona.

Podle platných předpisů poskytuje škola základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Dle platných předpisů má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. Ve školním roce 2012-2013 byl první stupeň tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Z důvodu nedostatečné kapacity základních škol ve Slaném se některé třídy musí učit v odloučeném pracovišti v budově gymnázia. V tomto školním roce zde probíhala výuka tří 1. tříd.

Při výchově a vzdělávání se škola snaží žáky vést k samostatnosti, seznamuje je s moderními způsoby získávání informací a jejich použití v běžném životě. K tomu využívá učebnu výpočetní techniky nejen pro výuku práce s počítači, ale i k výuce jazyků, českého jazyka a matematiky již od druhých ročníků pomocí výukových programů. Po skončení vyučování je učebna přístupna žákům k vyhledávání informací na internetu a zpracování zadaných prací.

Další počítačová učebna je vybavena 16 žákovskými stanicemi. V této učebně se učí převážně půlené hodiny i když celkový počet míst umožňuje výuku celé třídy.

Čtrnácti počítači je vybavena i jedna kmenová třída. Počítače se používají většinou při výuce v tzv. půlených hodinách a při výuce dětí s vývojovými poruchami učení (k nápravě těchto poruch pomocí výukových programů). Další třída je vybavena počítači i klasickými lavicemi a slouží především k výuce půlených hodin (jazyky, český jazyk, matematika).

Osm kmenových tříd je vybaveno interaktivní tabulí. V dalších osmi třídách jsou instalovány počítače s dataprojektorem.

Výuka jazyků probíhá z větší části v jazykové učebně vybavené jazykovou laboratoří s 18 žákovskými místy a v učebně vybavené interaktivní tabulí. V odborné učebně sloužící k výuce přírodovědných předmětů mohou vyučující použít kromě dataprojektoru a počítače připojeného ke školní síti i rozvody vody, plynu a elektrického proudu do žákovských lavic k žákovským pokusům.

Školní počítačová síť, kterou jsou propojeny všechny počítače ve škole, je připojena k internetu. Připojení je hrazeno z rozpočtu školy.

K přípravě na výuku vyučující mohou využívat počítače v kabinetech. K internetu je připojení ve všech kabinetech školy včetně odloučeného pracoviště. Vyučující mají prostřednictvím školní sítě k dispozici i výukové programy a programy na přípravu prezentací pro výuku.

V neposlední řadě slouží pedagogům školní síť k práci se školní matrikou (škola využívá program Bakaláři). Všechny třídy v hlavní budově jsou vybaveny počítačem. Do programu Bakaláři mohou vyučující vstupovat i z odloučeného pracoviště, případně z domova prostřednictvím internetu.

Kabinety jednotlivých předmětů jsou průběžně doplňovány pomůckami - trojrozměrnými, nástěnnými tabulemi, mapami, odbornou literaturou i výukovými programy pro PC.

K přípravě na výuku slouží i barevné tiskárny a kopírky připojené na počítačovou síť.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků a kontroluje jejich dodržování.

Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků. V souladu s učebním plánem ředitel školy dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Žáci i učitelé mohou využívat školní knihovnu vybavenou počítačem připojeným k internetu. Kromě knižních titulů a encyklopedií jsou k dispozici i některé výukové programy, naučná CD a videokazety.

K výuce praktických činností žáků 2. stupně školy je využívána školní dílna a školní kuchyňka. Žáci jsou tak vedeni i k manuální zručnosti. Ve spolupráci se SVČ Ostrov žáci 1. i 2. stupně využívají keramickou dílnu, protože škola nevlastní vypalovací pec. Aby se žáci seznámili i s jinými formami „ručních prací“, měli možnost se v hodinách výtvarné výchovy, pod vedením odborných pracovníků, naučit malovat na sklo, hedvábí nebo tvořit figurky z vosku.

V rámci volitelných předmětů si žáci 2. stupně vybírali z předmětů: cvičení z českého jazyka a matematiky, anglický, německý, francouzský a ruský jazyk – druhý cizí jazyk, informatika, sportovní hry, konverzace v německém a anglickém jazyce, výtvarná výchova, literárně dramatická výchova, základy administrativy a základy ekonomie a účetnictví.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby.

Součástí školy je školní družina, která ke své práci využívá 3 účelně vybavené herny a v odpoledních hodinách jednu učebnu s počítači. I v hernách mají žáci k dispozici počítače s výukovými programy, motivačními hrami a internetem. Velké množství her a vybavení pořizuje školní družina ze sponzorských darů. Pro děti navštěvující školní družinu bylo zajištěno dětské divadelní předplatné v Městském divadle Slaný. Pro žáky 1. tříd slouží 1 herna v budově gymnázia.

V letošním školním roce škola organizovala následující zájmové kroužky:

kroužek dovedných rukou  
dyslektický kroužek

míčové hry

Pro žáky se specifickými poruchami učení jsou zřízeny doučovací skupiny, ve kterých vyučující pomáhají s nápravou těchto poruch. V tomto školním roce probíhala náprava specifických poruch ve 2 skupinách.

Pro dva žáky s vývojovými poruchami učení a chování bylo zřízeno místo asistenta pedagoga. Tuto funkci zastává paní Renata Jandová, která splňuje předepsané kvalifikační předpoklady. Její přítomnost v hodinách pomohla uklidnit a tím i zkvalitnit výuku v obou třídách.

Škola připravuje žáky pro další studium a praxi. Pro zjištění úrovně vědomostí žáků a pro porovnání s ostatními školami škola využívá testování tzv. SCIO testy. Testování byli žáci 5. – 9. ročníků. Jako celek škola dosáhla průměrných výsledků. Někteří žáci se zařadili mezi 10% nejlépe hodnocených ze všech žáků škol, které se do testování přihlásily. Výsledky těchto testů jsou jedním z evaluačních nástrojů. Při řešení zadaných úkolů v těchto testech stále přetrvává problém s pochopením zadaných úkolů – čili nízká kvalita práce s textem. Zlepšení tohoto stavu je i nadále úkolem pro další roky. Škola má objednáno tzv. testování KEA – Komplexní evaluační analýzu – žáci v 9. třídě získají po skončení testování přehled, jak si během docházky na 2. stupni v testování vedli, v čem se zlepšili a naopak.

Škola úzce spolupracuje s PPP Kladno. Účinná je spolupráce především při řešení problémů dětí s vývojovými poruchami učení a chování – PPP nabízí možnost vyšetření ve Slaném, což většina

rodičů využívá. Rodičům problémových žáků škola doporučuje spolupráci s SVP Slaný, se kterým také úzce spolupracuje.

Pro žáky prvního stupně škola zajišťuje nákup dětské literatury v rámci Klubu mladých čtenářů. Žáci druhého stupně, kteří byli členy Klubu mladých diváků, navštívili 4 divadelní představení v různých pražských divadlech.

V souladu s učebními plány žáci školy navštívili představení městského kina a Městského divadla Slaný. Žáci 1.stupně několik představení Divadla Lampion v Kladně. V učebně hudební výchovy byly pečlivě vybranými agenturami zorganizovány výchovné koncerty seznamující žáky s vývojem hudby a s různými hudebními žánry. Ve školní tělocvičně proběhlo představení společnosti Faber, která dětem přiblížila život Slovanů. Toto představení bylo velmi kladně hodnoceno jak žáky, tak vyučujícími.

Žáci 5.ročníku se zapojili do akce Zdravé zuby. V rámci akce „Školní mléko“ je dětem školy nabízeno mléko a další mléčné výrobky a v poměrně velkém rozsahu prodávány. Tyto výrobky jsou i nadále prodávány ve školním bufetu. Škola se ve spolupráci s podnikem Laktea zapojila i do programu „Ovoce do škol“. Žáci prvního stupně školy jsou tak pravidelně dvakrát za měsíc zásobováni ovocem, zeleninou nebo ovocnými džusy.

Pro žáky 9. tříd byl připraven program „Jaderná energie“ ve spolupráci s agenturou JLM.

Žáci 6. ročníku vyslechly přednášku o problémech dospívání „Čas proměn“.

Všichni žáci 6. ročníku absolvovali přednášku s ukázkami poskytování první pomoci, užití umělého dýchání, uvedení do stabilizační polohy apod.

Žáci 9. ročníku se v rámci výuky dějepisu zúčastnili studijního dopoledne v Památníku Lidice, kde pracovali s audiovizuálními materiály a prohlédli si expozice památníku s odborným výkladem. Žáci 6. a 7. tříd navštívili výstavu Tutanchamon v Praze.

V rámci výuky se žáci zúčastnili akcí pořádanými i pro širší veřejnost, např. Den Země, Den pro zdraví, Ekopořady apod.

Žáci 4. ročníku ve spolupráci se Střediskem volného času OSTROV absolvovali dopravní kurz na dopravním hřišti.

Někteří žáci druhého stupně školy se zúčastnili poznávacího jazykového zájezdu do Londýna. Žáci poznali nejen pamětihodnosti Londýna, ale měli možnost si rozšířit své jazykové znalosti při výuce s rodilými mluvčími.

Žáci učící se německý jazyk navštívili město Drážďany, kde se měli možnost seznámit s jeho historií a navštívili vánoční trhy. Součástí zájezdu byla prohlídka zámku Moritzburg.

Škola organizuje školní výlety a exkurze naplánované vyučujícími a zařazené do tematických plánů jednotlivých předmětů. Tak děti několika tříd navštívily Planetárium Praha, Hvězdárnu ve Slaném, Technické muzeum, pivovar, Vlastivědné muzeum Slaný, Památník Lidice, Bezděz, Máchův kraj, Petřínskou rozhlednu a v neposlední řadě Neviditelnou výstavu v Praze.

Další akce pořádané např. protidrogovým centrem i dalšími institucemi:

- Láska ano, děti ještě ne (pořad o dospívání)
- Etiketa do škol
- Čas proměn (beseda o dospívání, operátorka programu Lenka Pernerová)
- vrstevnický program PPP Kladno pro třídu 7.B (4 sezení)
- beseda na téma drogy, prevence HIV/AIDS, odborný lektor Martin Horných
- exkurze na pracovišti Hlavní báňské záchranné služby

V předvánočním čase 6. ročníky navštívily skanzen v Přerově nad Labem a 7. ročníky vánoční Prahu – Staroměstské náměstí.

Skupina žáků se se svými vyučujícími zúčastnila Městských slavností – Napoleonských válek.

Pro budoucí prvňáčky, přicházející k zápisu do školy, vyrábějí žáci školy upomínkové předměty a dárky. Děvčata z druhého stupně se podílejí i na organizaci zápisu.

O připravovaných akcích a výsledcích soutěží jsou žáci i vyučující pravidelně informováni školním rozhlasem.

Výuka tělesné výchovy probíhá částečně ve školní tělocvičně (1. stupeň) a částečně v hale BIOS (2. stupeň), kde je možné za teplého počasí využít i hřiště s umělým povrchem. Za příznivého počasí je možné využít hřiště s umělou trávou na školním dvoře.

Od září do konce října byla na školním dvoře instalována lezecká stěna v rámci projektu „Lezení do škol“. Stěna byla využita v hodinách tělesné výchovy, sportovních her, kroužků i při odpoledních aktivitách školní družiny.

Plavecký výcvik žáků v rámci výuky tělesné výchovy je organizován v kryté plavecké hale ve Slaném, výuku provádí plavecká škola Medúza. V prvním pololetí se výcvik organizuje pro 2. třídy, ve 2. pololetí pro 1. třídy.

Během školního roku se žáci školy účastnili sportovních soutěží pořádaných SVČ Ostrov ve Slaném – celoroční sportovní akce Tisícovka (futsal, florbal, vybíjená, košíková, sportovní gymnastika, duatlon), i akcí pořádaných v rámci bývalého okresu Kladno. Sportovně nadaní žáci reprezentovali školu ve sportovních soutěžích (účast v okresním kole v basketbalu a volejbalu, v gymnastických soutěžích).

V rámci výuky tělesné výchovy se žáci 2. stupně věnovali disciplínám Odznaku všestrannosti olympijských vítězů. V letošním roce družstvo žáků 7. tříd vybojovalo 3. místo v krajském kole. Na účast v celostátní kole to však letos nestačilo.

Žáci školy se zapojili i do vědomostních olympiád, výtvarných soutěží a recitační soutěže. V okresním kole Olympiády v německém jazyce získala T. Figelová 3. místo.

Žáci školy se zúčastnili i recitační soutěže Slánka pořádané SVČ Ostrov.

Velmi dobrá spolupráce pokračuje s Knihovnou Václava Štecha ve Slaném. Dětské oddělení pořádá během školního roku různé akce, které mají dětem přiblížit knihy pro ně určené. Pro žáky 1. tříd pořádají v červnu pracovnice knihovny pasování na čtenáře. Pro žáky druhého stupně besedy o dětských autorech a program Knihovna známá, neznámá.

Vlastivědné muzeum zve žáky školy na tematické výstavy pořádané během celého školního roku. Pracovnice muzea připravily přednášky a besedy pro hodiny dějepisu a občanské výchovy. Spolupráce s muzeem zpestřuje výuku a je vyučujícími kladně hodnocena.

Pro žáky prvního stupně škola organizuje školy v přírodě a pro žáky 7. tříd lyžařské kursy, jejichž program schvaluje ředitel školy. V letošním školním roce škola uspořádala LVK pro žáky 7. tříd v Roudnici v Krkonoších - chata Arnika, kterého se zúčastnilo 27 žáků. Pro žáky třídy 2.A byla zorganizována škola v přírodě.

Pro předškolní třídy MŠ předvedly učitelky 1. tříd ukázkové hodiny, ve kterých se děti mateřských škol seznámily s výukou ve škole. Vyučující 1. tříd provedly v MŠ třídní schůzky s rodiči budoucích prvňáčků.

Během školního roku prováděly ve škole souvislou pedagogickou praxi dvě studentky pedagogických fakult a jedna studentka střední pedagogické školy.

Škola je zapojena i do soutěže ve sběru papíru. Žáci se tak nepřímo podílejí na zlepšování prostředí školy, protože finanční prostředky získané z těchto akcí se používají na nákup potřebného vybavení.

Ve škole je praktikováno třídění odpadu, separují se plastové lahve. Tím je podporována ekologická výchova.

Škola se zapojila i do akcí tzv. „Srdíčkových dnů“, během nichž se prodávají drobné předměty a výtěžek prodeje se používá na vybavení dětských oddělení nemocnic.

V květnu škola uspořádala šestý ročník charitativního běhu pod názvem Běh naděje. Na konto nadace podporující výzkum rakoviny a prevenci onemocnění civilizačními chorobami tak škola zaslala částku přes 5.000,- Kč, která byla během této akce vybrána.

Pravidelně aktualizované webové stránky zveřejněné na adrese [www.2zsslany.cz](http://www.2zsslany.cz) slouží k prezentaci školy na veřejnosti. Informace o školních akcích jsou veřejnosti poskytovány i na místním informačním serveru [www.slansko.cz](http://www.slansko.cz). Na některé odpolední programy školní družiny jsou zváni rodiče. Děti mají možnost pochlubit se rodičům, co ve školní družině dělají.

Během školního roku byly uspořádány tři třídní schůzky pro rodiče, na kterých třídní učitelé informovali rodiče o prospěchu a chování dětí. Rodiče měli možnost pohovořit s vyučujícími jednotlivých předmětů. Rodiče žáků mají možnost si kdykoliv v průběhu školního roku domluvit schůzku s třídními učiteli i s vyučujícími jednotlivých předmětů a projednat jak vzdělávací, tak výchovné problémy svého dítěte a hledat za jejich pomoci řešení. Při řešení závažných vzdělávacích a výchovných problémů žáků třídní učitelé pravidelně spolupracují se školní preventistkou Mgr. J. Ryckovou. V případě potřeby zasedá výchovná komise. Škola velmi dobře spolupracuje s odborem sociálních věcí Městského úřadu Slaný.

V listopadu proběhla schůzka rodičů vystupujících žáků, na které výchovná poradkyně informovala o možnostech dalšího studia a způsobu podání přihlášky na jednotlivé typy škol. Pravidelně se této schůzky účastní i náboroví pracovníci středních škol a učilišť, kteří informují o studijních a učebních oborech, které jejich školy nabízejí.

Zápis do prvních tříd proběhl ve dnech 8. a 9. února. V květnu byla svolána informační schůzka pro rodiče žáků přijatých do 1. ročníku. Rodiče byli informováni o problémech, které mohou nastat v souvislosti s přechodem dětí z MŠ do 1. třídy. Dále byla vysvětlena možnost odkladu školní docházky a způsob výuky čtení genetickou metodou. Schůzky se zúčastnila vedoucí vychovatelka školní družiny, která podala informace o zápisu do ŠD a provozu během školního roku. Rodiče byli seznámeni s tím, že 1. třídy budou v příštím školním roce umístěny v budově na Komenského náměstí.

Během zápisu probíhal Den otevřených dveří v hlavní školní budově i na odloučeném pracovišti.

Škola poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže. V odpoledních hodinách je školní tělocvična využívána kroužky pořádanými školou a soukromou agenturou k výuce sebeobrany. V zimních měsících byla tělocvična pronajata fotbalovému oddílu žáků.

Žáci mají možnost dojíždět do školy na kolech (se souhlasem rodičů) a ukládat si je na školním dvoře, kde je pro tyto účely zřízen přístřešek s parkovacími stojany. Školní dvůr je využíván i v hodinách TV, pro akce školní družiny, před vyučováním a během polední přestávky (je zajištěn pedagogický dozor).

Součástí školy není školní jídelna. Žáci využívají školní jídelnu, která je samostatným právním subjektem a stravují se v ní studenti gymnázia, obchodní akademie a základní školy v Palackého ulici.

Během školního roku byla prováděna výzdoba chodeb v přízemí a 1. patře malbami žáků na zeď. V celé škole jsou umístěny nástěnky, které prezentují ukázky z hodin výtvarné výchovy, jazyků, pracovních činností i dalších předmětů.

O pěkné školní prostředí se stará kolektiv provozních zaměstnanců.

Škola se bez problémů zhostila testování žáků 5. a 9. ročníků v rámci 2. generální zkoušky celoplošného testování ČŠI na přelomu května a června 2013.

## UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY:

Učební plán Základní školy Slaný, Komenského nám. 618 pro školní rok 2012 – 2013

## 1. stupeň

1. až 5. ročník dle Vzdělávací programu Základní školy Slaný, Komenského náměstí 618

Předmět	ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
český jazyk	8	9	9	7*	7*
cizí jazyk	xxx	xxx	3	3	3
matematika	4	5*	5*	5	5
informatika	xxx	xxx	xxx	xxx	1
prvouka	2	2	3*	xxx	xxx
přírodověda	xxx	xxx	xxx	1	2
vlastivěda	xxx	xxx	xxx	2	1
hudební výchova	1	1	1	1	1
výtvarná výchova	1	1	1	2	2
praktické činnosti	1	1	1	2*	2*
tělesná výchova	3*	3*	2	2	2
<b>týdenní počet hodin</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
nepovinné předměty	0	0	0	0	0

## 2. stupeň

6. až 9. ročník dle Vzdělávací programu Základní školy Slaný, Komenského náměstí 618

Předmět	ročník			
	6.	7.	8.	9.
český jazyk	5*	4	4	4
cizí jazyk	3	3	3	3
cizí jazyk	-	2*	2*	2*
matematika	5*	4	4	4
informační a komunikační technologie	-	1	1*	-
chemie	xxx	xxx	2	2
fyzika	2	1	2	2
přírodopis	2	2	2	1
zeměpis	2*	2*	2*	1
dějepis	2	2	2	2
občanská výchova	1	1	1	1
rodinná výchova/výchova ke zdraví	1	1	-	1
hudební výchova	1	1	1	1
výtvarná výchova	2	2	1	1
praktické činnosti	1	1	1	1
volitelné předměty	-	1*	1*	4*
tělesná výchova	2	2	2	2
<b>týdenní počet hodin</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
nepovinné předměty	0	0	0	0

\* Disponibilní dotace:

Využití disponibilní časové dotace po ročnících:

ročník	celkem hodin	předměty
1. ročník	1 hodina	tělesná výchova
2. ročník	2 hodiny	tělesná výchova, matematika
3. ročník	2 hodiny	matematika, prvouka
4. ročník	2 hodiny	český jazyk, pracovní činnosti
5. ročník	2 hodiny	český jazyk, pracovní činnosti
6. ročník	3 hodiny	zeměpis, matematika, český jazyk
7. ročník	4 hodiny	zeměpis, 2 hodiny cizího jazyka, volitelný předmět
8. ročník	5 hodin	zeměpis, 2 hodiny cizího jazyka, informatika, volitelný předmět
9. ročník	6 hodin	2 hodiny cizího jazyka, 4 hodiny volitelných předmětů



## POČTY TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍCÍCH

Stav k 30.6.2013

V letošním školním roce 2012/2013 měla škola 19 tříd a celkem 478 žáků.

třída	hoši	dívky	celkem
1.A	14	11	25
1.B	13	12	25
1.C	12	12	24
2.A	16	15	31
2.B	16	16	32
3.A	11	15	26
3.B	9	11	20
4.A	9	14	23
4.B	7	16	23
5.A	15	13	28
5.B	10	19	29
1.stupeň	132	154	286
11 tříd			
6.A	14	15	29
6.B	11	17	28
7.A	20	7	27
7.B	16	8	24
8.A	16	13	29
8.B	16	13	29
9.A	11	15	26
9.B	8	10	18
2.stupeň	112	98	210
8 tříd			
<b>škola</b>	<b>hoši</b>	<b>dívky</b>	<b>celkem</b>
	<b>244</b>	<b>252</b>	<b>496</b>
<b>19</b>	<b>tříd</b>		

## PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ:

Pro školní rok 2013 - 2014 bylo na školu zapsáno 90 dětí, přijato bylo 74 dětí, 12 dětem byl na žádost rodičů umožněn odklad školní docházky, 5 dětí se do 31.8.2013 odstěhovalo, nebo přihlásilo do jiné školy.

## VYSTUPUJÍCÍ ŽÁCI:

V 9. ročníku se ve školním roce 2012-13 učilo 44 žáků. Po přijímacím řízení bylo 7 žáků přijato na gymnázia, 8 na obchodní akademie, 1 žákyně byla přijata na soukromou střední školu, 17 na střední odborné školy a maturitní obory odborných učilišť a 9 na odborná učiliště.

Ke studiu na osmiletém gymnáziu bylo přijato 6 žáků 5.ročníků. Z nižších ročníků odešlo do učilišť 6 žáků 8. ročníku, kteří měli splněnou povinnou školní docházku. Dvě žákyně 9. ročníku pokračují ve školní docházce 10. rokem v 9. třídě.

## PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (Stav k 30.6.2012)

			pro	vyzna		ne							
třída	poc	div	spělo	menání	dost	dost	N	TD	RD	2.st.	3.st.	oml	neoml
1.A	25	11	23	23		2						1038	
1.B	25	12	24	20	3					1		1500	
1.C	24	12	24	24								1152	
2.A	31	15	30	25	2	1						2530	
2.B	32	16	30	20	1	2	3	1		1		2244	
3.A	26	15	26	18	3		2					1434	
3.B	20	11	20	12	4							1276	
4.A	23	14	21	15	3	2	3	1				1564	
4.B	23	16	23	15	1		2		1			1217	
5.A	28	13	27	18	3	1		1	1			1537	
5.B	29	19	24	11	5	5	3	1	4	1	1	1477	26
<b>1ST</b>	<b>286</b>	<b>154</b>	<b>273</b>	<b>201</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>16969</b>	<b>26</b>
6.A	29	15	24	11	3	5	5	1	1	3	2	2150	87
6.B	28	17	27	8	5	1	5	4	1	2		1412	9
7.A	27	7	27	7	10		3	2	4	2		1756	
7.B	24	8	23	6	10	1	1	4	3	2		1834	9
8.A	29	13	26	8	11	3		4	1	1		2074	2
8.B	29	13	20	1	9	9	6	1	4	9		2627	33
9.A	26	15	25	4	11	1		1		1	1	2715	55
9.B	18	10	18	3	6		2	1	3			1379	3
<b>2ST</b>	<b>210</b>	<b>98</b>	<b>190</b>	<b>48</b>	<b>65</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>15947</b>	<b>198</b>
<b>CELKEM</b>	<b>496</b>	<b>252</b>	<b>463</b>	<b>249</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>32916</b>	<b>224</b>

Ze 33 žáků, kteří na konci školního roku neprospěli, bude 8 žáků opakovat ročník, 10 žáků postoupí dle Školského zákona do dalšího ročníku s nedostatečným prospěchem, 20 žákům bylo umožněno vykonat opravné zkoušky, 4 ukončili školní docházku. Po vykonání opravných zkoušek bude opakovat stávající ročník další 7 žáků, neboť u opravných zkoušek neuspěli. Celkem bude tedy opakovat ročník 15 žáků.

Větší počet kázeňských postihů byl způsoben především neomluvenou absencí. Žáci byli postiženi dle školního řádu. Další kázeňské postihy udělil ředitel školy za porušování školního řádu.

Neomluvená absence byla řešena třídními učiteli, u několika žáků výchovnou komisí. V některých případech bylo záškoláctví oznámeno odboru sociálních věcí a řešeno s rodiči. Žáci byli postiženi sníženou známkou z chování. V některých případech je neomluvená absence způsobována, stejně jako v předchozích letech, spíše nedůsledností ze strany rodičů a při lepší spolupráci se školou by se jí v mnoha případech dalo předejít. Řešení neomluvené absence probíhá ve spolupráci s odborem sociálních věcí, jehož pracovnice s rodiči žáků s opakovanou absencí včas jednájí.

Vysoký počet omluvené absence je z velké míry způsoben skutečností, že velký počet rodičů omlouvá své děti z vyučování i v případech, kdy by to nebylo bezpodmínečně nutné, např. z odpoledního vyučování.

S vyznamenáním prospělo na prvním stupni 201 žáků, na druhém stupni 48 žáků.

## MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ – NOVÉ VYBAVENÍ

### EU PENÍZE ŠKOLÁM - OP VZDĚLÁVÁNÍ PRO KONKURENCESCHOPNOST - OBLAST PODPORY 1.4 ZLEPŠENÍ PODMÍNEK PRO VZDĚLÁVÁNÍ NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Během školního roku pokračuje čerpání prostředků z projektu číslo CZ.1.0.07/1.4.00/21.2547. Ověřování vytvořených materiálů bylo prováděno celý školní rok 2012-2013. Během školního roku byla provedena optimalizace školní počítačové sítě, antivirového zabezpečení a monitorování žákovských počítačů v počítačových učebnách.

### REKONSTRUKCE PODLAH TĚLOCVIČEN ZÁKLADNÍCH ŠKOL VE SLANÉM

Z tohoto projektu byla provedena rekonstrukce podlahy ve školní tělocvičně. Projekt je spolufinancován EU z Evropského zemědělského fondu pro rozvoj venkova, byl podán manažerem rozvoje města.

## ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

### ŠKOLNÍ ASISTENTI – NÁSTROJ UPEVNŮJÍCÍ ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI DĚTÍ A ŽÁKŮ VE STŘEDOČESKÉM KRAJI CZ.1.07/1.2.33/02.0022.

Od května 2013 se škola ve spolupráci s Novou školou o.p.s., zapojila do projektu Školní asistenti – nástroj upevňující rovné příležitosti dětí a žáků ve Středočeském kraji. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Smyslem projektu je pomoc romským dětem zvládat úspěšněji školní docházku. Ve škole se o tyto děti stará školní asistentka paní Renata Tancošová, která je zaměstnancem Nové školy.

### VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO UČITELE – VÝCHOVNÉ PORADCE (CZ.1.07/1.3.48/02.0013)

V rámci grantového projektu studuje paní učitelka Jitka Štryplová rozšiřující studium výchovných poradců.

## LEZENÍ DO ŠKOL

V rámci projektu Lezení do škol, organizovaného občanským sdružením Lezení do škol o.s., byla v září a říjnu na školním hřišti instalována mobilní lezecká stěna.

## ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH:

	Ředitel:	
	Šindler Miroslav	Mgr.
	Zástupce ředitele :	
	Golisová Miroslava	
1.A	Čechová Eva	
1.B	Majtaníková Marcela	Mgr.
1.C	Kotková Blanka	Mgr.
2.A	Hatašová Danuše	Mgr.
2.B	Bečvářová Irena	
3.A	Brázdová Gabriela	Mgr.
3.B	Křečková Irena	Mgr.
4.A	Myslivcová Věra	
4.B	Pekrtová Ladislava	Mgr.
5.A	Štrymplová Jitka	Mgr.
5.B	Slánská Renata	Mgr.
6.A	Rochlová Blanka	Mgr.
6.B	Mašková Hana	
7.A	Sedloňová Ivana	Ing.
7.B	Rycková Jitka	Mgr.
8.A	Horčíčková Beata	PhDr.
8.B	Brožová Mária	
9.A	Lomičková Dita	Mgr.
9.B	Janáček Petr	Mgr.
Netřídní	Leopoldová Dagmar	Ing.
	Orltová Kateřina	Mgr.
	Pešatová Hana	Bc.
	Rycková Kateřina	Ing.
	Srbová Milena	Mgr.
VP	Sulková Marie	Mgr.
	Šváb Svatopluk	
	Thunová Markéta	
	Vejdélková Marie	Mgr.
Asistent pedagoga	Jandová Renata	
Školní družina :		
	Kolářová Marta	
	Kubešová Markéta	
	Hrabánková Marie	
	Jindrová Marcela	

Provozní zaměstnanci :

- 1 Balabánová Jana
- 2 Daňhelová Jiřina
- 3 Dryáková Lenka
- 4 Kočí Karin
- 5 Stýblová Irena
- 6 Růžička Martin
- 7 Veselá Hana

Pracovníci celkem	42		
z toho			
mužů	4		
žen	38		
Pedagogičtí pracovníci celkem	35	Provozní pracovníci	7
z toho		z toho	
učitelé	30	THP	1
vychovatelé	4	dělnická povolání	6
asistent pedagoga	1		

Pedagogický sbor doznal drobných změn. Posílen byl o aprobovanou učitelku anglického jazyka a hudební výchovy. Jedna vyučující prvního stupně dostudovala pedagogickou fakultu – aprobaci první stupeň – speciální pedagogika.

Ke zkvalitnění vzdělávacího procesu přispívají pravidelné schůzky předmětových komisí, porady vedení školy s předsedy předmětových komisí a organizační porady.

Pracovníci školy se několikrát sešli s bývalými pracovníky školy na společném obědě.

#### DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pracovníci školy se vzdělávají na seminářích v rámci DVPP.

V rámci dalšího vzdělávání se zaměstnanci školy zúčastňovali akcí pořádaných převážně NIDV Praha. Akce byly hodnoceny velmi kladně. Celkem se vzdělávacích akcí zúčastnilo 16 učitelů.

Ke zkvalitnění výuky škola odebírá odborné časopisy pro většinu předmětů vyučovaných dle učebního plánu. Stejně tak je z rozpočtu školy hrazen nákup Učitelských novin, měsíčníku Rodina a škola, časopisu Romano vodi a odborového časopisu Školství.

Pro potřeby ŠD a vyučující pracovních činností odebírá škola časopis Pastelka.

## KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOST

### KONTROLY HOSPODAŘENÍ PROVEDENÉ ZŘIZOVATELEM

Ve dnech 14. – 28.11. 2012 a 6. – 30. 5. 2013 byly provedeny Veřejnosprávní kontroly na místě. Kontrolu prováděly p. Šárka Michálková a p. Michaela Otcovská.

### INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

-----

#### VNITŘNÍ KONTROLY

Ve školním roce provedlo vedení školy 41 hospitací rovnoměrně ve třídách 1. a 2. stupně školy. Dále byla prováděna kontrola dozorů, dodržování školního a pracovního řádu. Pravidelně je kontrolována povinná dokumentace a žákovské knížky, nepravidelně žákovské sešity. Kontrolovány byly i čtvrtletní písemné práce z českého jazyka a matematiky. Závěry z hospitací a kontrol jsou projednávány s jednotlivými vyučujícími, s předsedy předmětových komisí a následně v jednotlivých předmětových komisích.

## ZÁVĚRY A ÚKOLY PRO NOVÝ ŠKOLNÍ ROK:

- ve vzdělávání žáků vycházet z nově vydaného ŠVP, vhodně začlenit dopravní výchovu a výchovu k finanční gramotnosti
- ve všech třídách vyučovat dle ŠVP
- pokračovat ve zkvalitňování výuky anglického jazyka, zapojit žáky do on-line výuky na výukových portálech ve všech jazycích
- pokračovat v rozvoji čtenářské gramotnosti v prvních třídách
- pokračovat ve zkvalitňování kontrolní činnosti
- ve výuce působit na žáky v duchu prevence sociálně patologických jevů, xenofobního jednání, šikany a nevhodného chování v kolektivu
- učit žáky získávat informace, pracovat s nimi a naučit je používat v praktickém životě
- dále se snažit o udržení a zlepšení výsledků vzdělávání žáků – jedním z měřítek jsou výsledky žáků v přijímacím řízení na střední školy
- usilovat o finanční prostředky na místa asistentů pedagoga i pro další školní roky
- v rámci čerpání prostředků projektu EU peníze školám zkvalitnit výuku pomocí moderních technologií, využívat vytvořené DUMy a v rámci DVPP absolvovat kurzy financované z tohoto projektu
- dokončit čerpání prostředků z výše uvedeného projektu a zpracovat závěrečnou zprávu
- pokračovat v účasti na akcích DVPP
- využívat efektivně interaktivních tabulí a odborné učebny vybudované v rámci projektu Zvýšení kvality výuky a prostředí v ZŠ Slaný, Komenského náměstí 618 a z prostředků EU
- zapojit více žáků do školních kol vědomostních soutěží i sportovních akcí
- systematicky pokračovat v evaluační činnosti školy – využít výsledků testů SCIO
- pokračovat ve výuce čtení v 1. ročníku genetickou metodou
- pro slabší děti pokračovat ve výuce čtenářské gramotnosti (navázat na zkušenosti z projektu EU peníze školám)
- využívat všech dostupných možností pro další vzdělávání pedagogického sboru
- podporovat volnočasové aktivity dětí - využívat prostory školy v odpoledních hodinách pro školní kroužky a aktivity dětí v organizacích pronajímajících si učebny školy - např. SVC Ostrov,
- využívat ve větší míře počítačové programy pro výuku matematiky, českého jazyka a k dalšímu využití žáky pro ostatní vyučovací předměty
- využívat školní dvůr pro relaxační činnosti školní družiny a hodiny tělesné výchovy, pro dojíždějící žáky před vyučováním a pro pobyt žáků během polední přestávky – znovu využít lezeckou stěnu v projektu Lezení do škol
- pokračovat v separovaném sběru PET lahví
- pokračovat v zapojení školy do třídění odpadu
- podporovat zdravý životní styl, vést žáky ke zdravé výživě - pokračovat v účasti na akcích Zdravé zuby, Školní mléko a Ovoce do škol
- uspořádat další ročník Běhu naděje
- spolupracovat s nadací Život dětem
- pokračovat ve spolupráci s Novou školou na projektu Školní asistenti

4.10.2013

Zpracoval Mgr. Miroslav Šindler, ředitel školy

Schváleno školskou radou dne:

Podpisy členů školské rady: