

*Základní škola Slaný, Komenského náměstí 618*



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

---

**školní rok 2013 - 2014**

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

---

školní rok 2013 - 2014

**Základní škola Slaný, Komenského náměstí 618, 274 01 Slaný,**

ředitel **Mgr. Miroslav Šindler,**

telefon **312510051, 602141690**

e-mail: **zs\_slany@volny.cz, reditel@2zsslany.cz, skola@2zsslany.cz**

web: **www.2zsslany.cz**

**REDIZO 600044301**

**IZO 102102147**

**IČO 43776744**

**Zřizovatel školy:** Město Slaný

kontakt:

**Městský úřad Slaný**

Velvarská 136, 274 01 Slaný

Telefon: 312 511 111

Fax: 312 522 77

IČO: 00234877

Základní škola Slaný  
Komenského náměstí 618  
Slaný  
274 01  
okres Kladno

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2013 - 2014

---

### O škole:

Základní škola s právní subjektivitou byla zřízena k datu 1.6.1992 s vymezením úkolů ve zřizovací listině a ve statutu školy. Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Vzdělávání probíhá dle Školního vzdělávacího programu Základní školy Slaný, Komenského náměstí 618, který je zpracován podle RVP ZV. V Rejstříku škol a školských zařízení je škola vedena pod kódem 102102147. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Dle školského zákona je při škole zřízena školská rada. Za pracovníky školy je členem PhDr. Beata Horčíčková, která současně vykonává funkci předsedy školské rady. Školská rada vykonává svoji činnost dle platného znění zákona.

Podle platných předpisů poskytuje škola základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Dle platných předpisů má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. Ve školním roce 2013-2014 byl první stupeň tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Z důvodu nedostatečné kapacity základních škol ve Slaném se některé třídy musí učit na odloučeném pracovišti v budově gymnázia. V tomto školním roce zde probíhala výuka tří 2. tříd.

Při výchově a vzdělávání se škola snaží žáky vést k samostatnosti, seznamuje je s moderními způsoby získávání informací a jejich uplatnění v běžném životě. K tomu využívá učebnu výpočetní techniky nejen pro výuku práce s počítači, ale i k výuce jazyků, českého jazyka a matematiky již od druhých ročníků pomocí výukových programů. Po skončení vyučování je učebna zpřístupněna žákům k vyhledávání informací na internetu a zpracování zadaných prací.

Další počítačová učebna je vybavena 16 žákovskými stanicemi i klasickými lavicemi. V této učebně se učí převážně půlené hodiny i když celkový počet míst umožňuje výuku celé třídy.

Osm kmenových tříd je vybaveno interaktivní tabulí. V dalších deseti třídách jsou instalovány počítače s dataprojektorem.

Výuka jazyků probíhá z větší části v jazykové učebně vybavené jazykovou laboratoří s 18 žákovskými místy a v učebně vybavené interaktivní tabulí. V odborné učebně sloužící k výuce přírodovědných předmětů mohou vyučující použít kromě interaktivní tabule a počítače připojeného ke školní síti i rozvody vody, plynu a elektrického proudu do žákovských lavic k žákovským pokusům. Pro bezpečnou demonstraci chemických pokusů je učebna vybavena digestoří.

Školní počítačová síť, kterou jsou propojeny všechny počítače ve škole, je připojena k internetu. Připojení je hrazeno z rozpočtu školy.

K přípravě na výuku mohou vyučující využívat počítače v kabinetech. K internetu je připojení ve všech kabinetech školy včetně odloučeného pracoviště. Vyučující mají prostřednictvím školní sítě k dispozici i výukové programy a programy na přípravu prezentací pro výuku. Většina vyučujících využívá materiály z webu pro učitele „Datakabinet“, např. pracovní listy, interaktivní pexesa, a další materiály pro výuku. Přístup na tyto stránky je hrazen z prostředků školy.

V neposlední řadě slouží pedagogům školní síť k práci se školní matrikou (škola využívá program Bakaláři). Všechny třídy v hlavní budově jsou vybaveny počítačem. Do programu Bakaláři mohou vyučující vstupovat i z odloučeného pracoviště, případně z domova prostřednictvím internetu.

Kabinety jednotlivých předmětů jsou průběžně doplňovány pomůckami - trojrozměrnými, nástěnnými tabulemi, mapami, odbornou literaturou i výukovými programy pro PC. K přípravě na výuku slouží i barevné tiskárny a kopírky připojené na počítačovou síť.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků a kontroluje jejich dodržování.

Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků. V souladu s učebním plánem ředitel školy dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Žáci i učitelé mohou využívat školní knihovnu vybavenou počítačem připojeným k internetu. Kromě knižních titulů a encyklopedií jsou k dispozici i některé výukové programy, naučná CD a videokazety.

K výuce praktických činností žáků 2. stupně školy je využívána školní dílna a školní kuchyňka. Žáci jsou tak vedeni i k manuální zručnosti. Ve spolupráci se SVC Ostrov žáci 1. i 2. stupně využívají keramickou dílnu, protože škola nevlastní vypalovací pec. Aby se žáci seznámili i s jinými formami „ručních prací“, měli možnost se v hodinách výtvarné výchovy, pod vedením odborných pracovníků, naučit malovat na sklo, hedvábí nebo tvořit figurky z vosku. V rámci pracovních činností navštívili žáci 7. ročníků Sběrný dvůr ve Slaném, kde se přímo seznámili s tříděním odpadů a jejich využitím. Dalším příkladem propojení školy se životem je návštěva elektroprodejny Hrdlička, kde si žáci cvičně pořizovali vybavení bytu na základě ekologických požadavků a poté konzultovali své návrhy s pracovníky prodejny.

Jako druhý cizí jazyk škola nabízí anglický, německý, francouzský a ruský jazyk.

V rámci volitelných předmětů si žáci 2. stupně vybírali z předmětů: cvičení z českého jazyka a matematiky, informatika, sportovní hry, konverzace v německém a anglickém jazyce, výtvarná výchova, základy administrativy a základy ekonomie a účetnictví.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby.

Součástí školy je školní družina, která ke své práci využívá 3 účelně vybavené herny ve školní budově a jednu hernu v odloučeném pracovišti. I v hernách mají žáci k dispozici počítače s výukovými programy, motivačními hrami a internetem. Velké množství her a vybavení pořizuje školní družina ze sponzorských darů. Pro děti navštěvující školní družinu bylo zajištěno dětské divadelní předplatné v Městském divadle Slaný.

V letošním školním roce škola organizovala následující zájmové kroužky:

dyslektický kroužek

míčové hry

Pro žáky se specifickými poruchami učení jsou zřízeny doučovací skupiny, ve kterých vyučující pomáhají s nápravou těchto poruch. V tomto školním roce probíhala náprava specifických poruch ve 2 skupinách.

Pro pět žáků s vývojovými poruchami učení a chování bylo zřízeno místo asistenta pedagoga. Tuto funkci zastávají paní Renata Jandová a Ludmila Šimáňová, které splňují předepsané kvalifikační předpoklady. Jejich přítomnost v hodinách pomohla uklidnit a tím i zkvalitnit výuku v obou třídách.

Škola připravuje žáky pro další studium a praxi. Pro zjištění úrovně vědomostí žáků a pro porovnání s ostatními školami využívá škola testování tzv. SCIO testy. Testování byli žáci 5. – 9. ročníků. Jako celek škola dosáhla průměrných výsledků. Někteří žáci se zařadili mezi 10% nejlépe hodnocených ze všech žáků škol, které se do testování přihlásily. Výsledky těchto testů jsou jedním z evaluačních nástrojů. Při řešení zadaných úkolů v těchto testech stále přetrvává problém

s pochopením zadaných úkolů – čili nízká kvalita práce s textem. Zlepšení tohoto stavu je i nadále úkolem pro další roky. Škola má objednáno tzv. testování KEA – Komplexní evaluační analýzu – žáci v 9. třídě získají po skončení testování přehled, jak si během docházky na 2. stupni v testování vedli, v čem se zlepšili a naopak. V letošním roce dosáhli dva žáci školy nejlepšího výsledku ve Středočeském kraji a to Dominik Lomička v testech z matematiky a Petr Fait v testech z německého jazyka. Oba byli oceněni diplomem společnosti SCIO.

Škola úzce spolupracuje s PPP Kladno. Účinná je spolupráce především při řešení problémů dětí s vývojovými poruchami učení a chování – PPP nabízí možnost vyšetření ve Slaném, což většina rodičů využívá. Rodičům problémových žáků škola doporučuje spolupráci s SVP Slaný, se kterým také úzce spolupracuje.

Pro žáky prvního stupně škola zajišťuje nákup dětské literatury v rámci Klubu mladých čtenářů. Žáci druhého stupně, kteří byli členy Klubu mladých diváků, navštívili 4 divadelní představení v různých pražských divadlech.

V souladu s učebními plány žáci školy navštívili představení městského kina a Městského divadla Slaný, žáci 1.stupně několik představení Divadla Lampion v Kladně. V učebně hudební výchovy byly pečlivě vybranými agenturami zorganizovány výchovné koncerty seznamující žáky s vývojem hudby a s různými hudebními žánry. Ve školní tělocvičně proběhlo představení společnosti Faber, která dětem přiblížila dobu Karla IV.. Toto představení bylo velmi kladně hodnoceno jak žáky, tak vyučujícími.

Žáci 5.ročníku se zapojili do akce Zdravé zuby. V rámci akce „Školní mléko“ je dětem školy nabízeno mléko a další mléčné výrobky a v poměrně velkém rozsahu prodávány. Tyto výrobky jsou i nadále v nabídce školního bufetu. Škola je ve spolupráci s podnikem Laktea zapojena i do programu „Ovoce do škol“. Žáci prvního stupně školy jsou tak pravidelně dvakrát za měsíc zásobováni ovocem, zeleninou nebo ovocnými džusy.

Pro žáky 9. tříd byl připraven program „Jaderná energie“ ve spolupráci s agenturou JLM.

Žáci 6. ročníku vyslechli přednášku o problémech dospívání „Čas proměn“.

Všichni žáci 6. ročníku absolvovali přednášku s ukázkami poskytování první pomoci, umělého dýchání, uvedení do stabilizační polohy apod.

Žáci 9. ročníku se v rámci výuky dějepisu zúčastnili studijního dopoledne v Památníku Lidice, kde pracovali s audiovizuálními materiály a prohlédli si expozice památníku s odborným výkladem.

Žáci 7. Ročníku navštívili katedrálu Sv. Víta a Vladislavský sál na Pražském hradě.

Vybraní žáci 9. ročníku absolvovali dva vyučovací dny v SOU Nové Strašecí, kde se seznámili s teoretickou i praktickou výukou.

Žáci 8. a 9. ročníku v průběhu roku navštívili 2 filmová představení v anglickém jazyce. Akce byla spojena s exkurzí po „Královské cestě“, kde vyučující i žáci popisovali památky v anglickém jazyce.

V rámci Týdne vědy a techniky navštívili vybraní žáci 9. ročníku výstavu v budově Akademie věd.

Žáci 4. ročníku ve spolupráci se Střediskem volného času OSTROV absolvovali dopravní kurz na dopravním hřišti.

V rámci výuky se žáci zúčastnili akcí pořádanými i pro širší veřejnost, např. Den Země, Den pro zdraví, Ekopořady apod.

Někteří žáci druhého stupně školy se zúčastnili již druhého poznávacího jazykového zájezdu do Anglie. Žáci poznali nejen pamětihodnosti Londýna, ale měli možnost si rozšířit své jazykové znalosti při výuce s rodilými mluvčími. Vzhledem k zájmu mezi žáky plánují vyučující anglického jazyka poznávací pobyt i v dalším školním roce.

Škola organizuje školní výlety a exkurze naplánované vyučujícími a zařazené do tematických plánů jednotlivých předmětů. Tak děti několika tříd navštívily Planetárium Praha, Hvězdárnu ve Slaném, Technické muzeum, pivovar, Vlastivědné muzeum Slaný, Památník Lidice, Pražský hrad,

Bezděz, Máchův kraj, Petřínskou rozhlednu, lázně Sedmihorky v Českém ráji a v neposlední řadě Neviditelnou výstavu v Praze.

V předvánočním čase žáci 3. ročníku a třídy 1.C navštívili skanzen v Přerově nad Labem a několik tříd druhého stupně vánoční Prahu – Staroměstské náměstí.

Skupina asi 50 žáků se se svými vyučujícími zúčastnila zahajovacího průvodu Městských slavností. Žáci školy si připravili masku kata Mydláře a hlavy 27 popravených českých pánů a přispěli tím k přiblížení doby bitvy na Bílé hoře.

V rámci dopravní výchovy na druhém stupni proběhlo dopoledne s lektorem autoškoly p. Moravcem na téma Bezpečnost chodců na silnicích, Cyklista a Budoucí řidič. V průběhu dopoledne byla skloubena teorie s ukázkami dopravních situací a besedou žáků s lektorem na téma získání řidičského oprávnění.

Další akce:

- beseda v Městské knihovně se spisovatelkou Ivonou Březinovou na téma nebezpečí užívání drog, anorexie a bulimie pro 8. a 9. Ročník
- exkurze – Národní banka Praha
- exkurze ve firmě F.X. Meiller (volba povolání)
- Expediční kamera – promítání filmů v aule gymnázia
- Beseda s Petrem Koukalem a zhlédnutí filmu o jeho životě

Pro budoucí prvňáčky, přicházející k zápisu do školy, vyrábějí žáci školy upomínkové předměty a dárky. Děvčata z druhého stupně se podílejí i na organizaci zápisu.

O připravovaných akcích a výsledcích soutěží jsou žáci i vyučující pravidelně informováni školním rozhlasem.

Výuka tělesné výchovy probíhá částečně ve školní tělocvičně (1. stupeň) a částečně v hale BIOS (2. stupeň), kde je možné za teplého počasí využít i hřiště s umělým povrchem. Za příznivého počasí je možné využít hřiště s umělou trávou na školním dvoře.

Plavecký výcvik žáků v rámci výuky tělesné výchovy je organizován v kryté plavecké hale ve Slaném, výuku provádí plavecká škola Medúza. V prvním pololetí se výcvik organizuje pro 2. třídy, ve 2. pololetí pro 1. třídy.

Během školního roku se žáci školy účastnili sportovních soutěží pořádaných SVČ Ostrov ve Slaném – celoroční sportovní akce Tisícovka (futsal, florbal, vybíjená, košíková, sportovní gymnastika, duatlon), i akcí pořádaných v rámci bývalého okresu Kladno. Sportovně nadaní žáci reprezentovali školu ve sportovních soutěžích (účast v okresním kole v basketbalu a volejbalu, v gymnastických soutěžích).

V rámci výuky tělesné výchovy se žáci 2. stupně věnovali disciplínám Odznaku všestrannosti olympijských vítězů. I v letošním roce družstvo žáků 7. tříd soutěžilo v krajském kole. V kategorii jednotlivců ročníku 1999 se Roman Jonák umístil v krajském kole na 2. místě.

Žáci školy se zapojili i do vědomostních olympiád, výtvarných soutěží a recitační soutěže. Martin Svátek postoupil do krajského kola v Dějepisné olympiádě.

V květnu se konal další ročník Olympiády dětí a mládeže ve Slaném. Škola se aktivně zapojila. Vyučující pomáhali s organizací, žáci soutěžili. Při slavnostním zahájení byli žáci aktivní na tiskové konferenci. Při vyhodnocení nápaditosti oblečení sportovců a představení školy krátkým videem se škola umístila na 3. místě.

Žáci školy se zúčastnili i recitační soutěže Slánka pořádané SVČ Ostrov. Žákyně školy Bára Fantová dosáhla velkého úspěchu, když postoupila z 1. místa do krajského kola, kde se umístila také na 1. místě a postoupila do celorepublikového finále.

Ve školním roce 2013-14 vyhlásila ZŠ Rabasova ulice soutěž „Kam s ním aneb všechno se může hodit“. Naši žáci se zapojili do všech kategorií – ekologické, literární, fotografické a výtvarné. Jejich práce byly vystaveny v ZŠ Rabasova. Spousta výrobků z recyklovaných materiálů zdobí naši školu.

Velmi dobrá spolupráce pokračuje s Knihovnou Václava Štecha ve Slaném. Dětské oddělení pořádá během školního roku různé akce, které mají dětem přiblížit knihy pro ně určené. Pro žáky 1. tříd pořádají v červnu pracovnice knihovny pasování na čtenáře. Pro žáky druhého stupně besedy o dětských autorech a program Knihovna známá, neznámá.

Vlastivědné muzeum zve žáky školy na tematické výstavy pořádané během celého školního roku. Spolupráce s muzeem zpestřuje výuku a je vyučujícími kladně hodnocena.

Pro žáky prvního stupně škola organizuje školy v přírodě a pro žáky 7. tříd lyžařské kursy, jejichž program schvaluje ředitel školy. V letošním školním roce škola uspořádala LVK v Roudnici v Krkonoších - chata Arnika, kterého se zúčastnilo 50 žáků.

Pro předškolní třídy MŠ předvedly učitelky 1. tříd ukázkové hodiny, ve kterých se děti mateřských škol seznámily s výukou ve škole. Vyučující 1. tříd provedly v MŠ třídní schůzky s rodiči budoucích prvňáčků.

Během školního roku absolvovala ve škole souvislou pedagogickou praxi studentka střední pedagogické školy.

Škola je zapojena i do soutěže ve sběru papíru. Žáci se tak nepřímo podílejí na zlepšování prostředí školy, protože finanční prostředky získané z těchto akcí se používají na nákup potřebného vybavení.

Ve škole je praktikováno třídění odpadu, separují se plastové lahve. Tím je podporována ekologická výchova. Současně škola zorganizovala sběr víček z PET lahví na pomoc dětské onkologické pacientce Valerii Novotné. Akce měla mezi dětmi velkou odezvu a bude pokračovat v příštím školním roce.

Škola se zapojila i do akcí tzv. „Srdíčkových dnů“, během nichž se prodávají drobné předměty a výtěžek prodeje se používá na vybavení dětských oddělení nemocnic.

V květnu škola uspořádala sedmý ročník charitativního běhu pod názvem Běh naděje. Na konto nadace podporující výzkum rakoviny a prevenci onemocnění civilizačními chorobami tak škola zaslala částku přes 5.000,- Kč, která byla během této akce vybrána.

Pravidelně aktualizované webové stránky zveřejněné na adrese [www.2zsslany.cz](http://www.2zsslany.cz) slouží k prezentaci školy na veřejnosti. Informace o školních akcích jsou veřejnosti poskytovány i na místním informačním serveru [www.slansko.cz](http://www.slansko.cz). Na některé odpolední programy školní družiny jsou zváni rodiče. Děti mají možnost předvést rodičům, co ve školní družině dělají.

Během školního roku byly uspořádány tři třídní schůzky pro rodiče, na kterých třídní učitelé informovali rodiče o prospěchu a chování dětí. Rodiče měli možnost pohovořit s vyučujícími jednotlivých předmětů. Rodiče žáků mají možnost si kdykoliv v průběhu školního roku domluvit schůzku s třídními učiteli i s vyučujícími jednotlivých předmětů a projednat jak vzdělávací, tak výchovné problémy svého dítěte a hledat za jejich pomoci řešení. Při řešení závažných vzdělávacích a výchovných problémů žáků třídní učitelé pravidelně spolupracují se školní preventistkou Mgr. J. Ryckovou. V případě potřeby zasedá výchovná komise. Škola velmi dobře spolupracuje s odborem sociálních věcí Městského úřadu Slaný.

V listopadu proběhla schůzka rodičů vystupujících žáků, na které výchovná poradkyně informovala o možnostech dalšího studia a způsobu podání přihlášky na jednotlivé typy škol. Pravidelně se této schůzky účastní i náboroví pracovníci středních škol a učilišť, kteří informují o studijních a učebních oborech, které jejich školy nabízejí.

Zápis do prvních tříd proběhl ve dnech 7. a 8. února. V květnu byla svolána informační schůzka pro rodiče žáků přijatých do 1. ročníku. Rodiče byli informováni o problémech, které mohou nastat v souvislosti s přechodem dětí z MŠ do 1. třídy. Dále byla vysvětlena možnost odkladu školní docházky a způsob výuky čtení genetickou metodou. Schůzky se zúčastnila vedoucí vychovatelka školní družiny, která podala informace o zápisu do ŠD a provozu během školního roku. Rodiče byli seznámeni s tím, že výuka 1. tříd bude v příštím školním roce probíhat na odloučeném pracovišti v budově gymnázia. Vzhledem k počtu zapsaných dětí budou otevřeny tři první třídy.

Během zápisu probíhal Den otevřených dveří v hlavní školní budově i na odloučeném pracovišti. Rodiče měli možnost nahlédnout do tříd a seznámit se s chodem školy, kterou budou jejich děti navštěvovat.

Škola poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže. V odpoledních hodinách je školní tělocvična využívána kroužky pořádanými školou a soukromou agenturou k výuce sebeobrany. V zimních měsících byla tělocvična pronajata fotbalovému oddílu žáků.

Škola poskytuje prostory pro činnost kroužku Mladý zdravotník pořádaný Oblastním spolkem Českého červeného kříže, jehož členy jsou i žáci naší školy. Žáci se zde učí poskytovat první pomoc, připravují se na Den Zdraví a na soutěž Hlídek mladých zdravotníků. Hlídka naší školy se umístila na pěkném 4.místě.

Žáci mají možnost dojíždět do školy na kolech (se souhlasem rodičů) a ukládat si je na školním dvoře, kde je pro tyto účely zřízen přístřešek s parkovacími stojany. Školní dvůr je využíván i v hodinách TV, pro akce školní družiny, před vyučováním a během polední přestávky (je zajištěn pedagogický dozor).

Součástí školy není školní jídelna. Žáci využívají školní jídelnu, která je samostatným právním subjektem a stravují se v ní studenti gymnázia, obchodní akademie a Základní školy Palackého ulice.

O pěkné školní prostředí se stará kolektiv provozních zaměstnanců.



## UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY:

Učební plán Základní školy Slaný, Komenského nám. 618 pro školní rok 2013 – 2014

## 1.stupeň

1. až 5. ročník dle Vzdělávací programu Základní školy Slaný, Komenského náměstí 618

Předmět	ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
český jazyk	8	9	9	7*	7*
cizí jazyk	xxx	xxx	3	3	3
matematika	4	5*	5*	5	5
informatika	xxx	xxx	xxx	xxx	1
prvouka	2	2	3*	xxx	xxx
přírodověda	xxx	xxx	xxx	1	2
vlastivěda	xxx	xxx	xxx	2	1
hudební výchova	1	1	1	1	1
výtvarná výchova	1	1	1	2	2
praktické činnosti	1	1	1	2*	2*
tělesná výchova	3*	3*	2	2	2
<b>týdenní počet hodin</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
nepovinné předměty	0	0	0	0	0

## 2.stupeň

6. až 9. ročník dle Vzdělávací programu Základní školy Slaný, Komenského náměstí 618

Předmět	ročník			
	6.	7.	8.	9.
český jazyk	5*	4	4	4
cizí jazyk	3	3	3	3
cizí jazyk	-	2*	2*	2*
matematika	5*	4	4	4
informační a komunikační technologie	-	1	1*	-
chemie	xxx	xxx	2	2
fyzika	2	1	2	2
přírodopis	2	2	2	1
zeměpis	2*	2*	2*	1
dějepis	2	2	2	2
občanská výchova	1	1	1	1
rodinná výchova/výchova ke zdraví	1	1	-	1
hudební výchova	1	1	1	1
výtvarná výchova	2	2	1	1
praktické činnosti	1	1	1	1
volitelné předměty	-	1*	1*	4*
tělesná výchova	2	2	2	2
<b>týdenní počet hodin</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
nepovinné předměty	0	0	0	0

\* Disponibilní dotace:

Využití disponibilní časové dotace po ročnících:

ročník	celkem hodin	předměty
1.ročník	1 hodina	tělesná výchova
2. ročník	2 hodiny	tělesná výchova, matematika
3. ročník	2 hodiny	matematika, prvouka
4. ročník	2 hodiny	český jazyk, pracovní činnosti
5. ročník	2 hodiny	český jazyk, pracovní činnosti
6. ročník	3 hodiny	zeměpis, matematika, český jazyk
7. ročník	4 hodiny	zeměpis, 2 hodiny cizího jazyka, volitelný předmět
8. ročník	5 hodin	zeměpis, 2 hodiny cizího jazyka, informatika, volitelný předmět
9. ročník	6 hodin	2 hodiny cizího jazyka, 4 hodiny volitelných předmětů

## POČTY TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍCÍCH

Stav k 30.6.2014

V letošním školním roce 2012/2013 měla škola 19 tříd a celkem 478 žáků.

třída	hoši	dívky	celkem
1.A	12	12	24
1.B	8	18	26
1.C	12	12	24
2.A	15	11	27
2.B	14	12	26
2.C	12	14	26
3.A	15	14	29
3.B	14	15	29
4.A	13	14	27
4.B	10	11	21
5.A	13	18	29
5.B	13	18	29
1.stupeň	148	169	317
12 tříd			
6.A	12	18	30
6.B	9	20	29
7.A	11	17	28
7.B	12	16	28
8.A	22	8	30
8.B	18	11	29
9.A	13	12	25
9.B	11	9	20
2.stupeň	108	111	219
8 tříd			
<b>škola</b>	<b>hoši</b>	<b>dívky</b>	<b>celkem</b>
	<b>256</b>	<b>280</b>	<b>536</b>
<b>20 tříd</b>			

## PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ:

Pro školní rok 2014 - 2015 bylo na školu zapsáno 107 dětí, přijato bylo 87 dětí, 9 dětem byl na žádost rodičů umožněn odklad školní docházky, 11 dětí se do 31.8.2013 odstěhovalo, nebo přihlásilo do jiné školy.

## VYSTUPUJÍCÍ ŽÁCI:

V 9. ročníku se ve školním roce 2013-14 učilo 45 žáků. Po přijímacím řízení bylo 9 žáků přijato na gymnázia, 8 na obchodní akademie, 16 na střední odborné školy a maturitní obory odborných učilišť a 11 na odborná učiliště.

Ke studiu na osmiletém gymnáziu byli přijati 3 žáci 5.ročníků. Z nižších ročníků odešlo do učilišť 6 žáků 8. ročníku a dva žáci 7. ročníku, kteří měli splněnou povinnou školní docházku. Čtyři žáci pokračují ve školní docházce 10. rokem v 9. třídě.

## PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (Stav k 30.6.2014)

třída	počet	dvěky	prospělo	vyznamenání	dostateční	nedostateční	napomenutí	třídní důtka	ředitelská důtka	2.stupeň	3.stupeň	omluvená absence	neomluvená absence
1.A	24	12	23	18	1	1	1		1	1		1 085	11
1.B	26	18	26	20	1			1				1 410	
1.C	24	12	23	22		1				1		863	4
2.A	27	11	27	22	3		1					892	
2.B	26	12	25	16	4	1	1	1		1	2	1 602	87
2.C	26	14	26	20	1		1	1		2		787	10
3.A	29	14	29	24	2							1 640	
3.B	29	15	29	20	3		2	1		1		1 598	
4.A	27	14	25	12	5	2	2	1				1 369	
4.B	21	11	21	6	8		3	1	1		1	1 163	15
5.A	29	18	24	12	4	5			1	1	1	2 090	52
5.B	29	18	29	13	4				1			1 460	
<b>1.st.</b>	<b>317</b>	<b>169</b>	<b>307</b>	<b>205</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>15 959</b>	<b>179</b>
6.A	30	18	29	6	9	1		5	1	2		1 456	6
6.B	29	20	22	7	8	7	2		1	4	2	1 907	41
7.A	28	17	25	11	8	3		2	5		2	2 011	20
7.B	28	16	26	4	12	2	6	2	2			2 116	1
8.A	30	8	28	4	19	2	3	1	2	3	2	1 880	18
8.B	29	11	22	3	12	7	3	1	3	4	1	2 369	49
9.A	25	12	25	11	9							2 099	
9.B	20	9	20	1	10		1		7	1		1 531	9
<b>2.st.</b>	<b>219</b>	<b>111</b>	<b>197</b>	<b>47</b>	<b>87</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>15 369</b>	<b>144</b>
<b>škola</b>	<b>536</b>	<b>280</b>	<b>504</b>	<b>252</b>	<b>123</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>31 328</b>	<b>323</b>

Ze 32 žáků, kteří na konci školního roku neprospěli, bude 8 žáků opakovat ročník, 7 žáků postoupí dle Školského zákona do dalšího ročníku s nedostatečným prospěchem, 11 žákům bylo umožněno vykonat opravné zkoušky, 4 ukončili školní docházku, 2 žáci přecházejí do ZŠ Palackého ulice. Po vykonání opravných zkoušek bude opakovat stávající ročník další 6 žáků, neboť u opravných zkoušek neuspěli. Celkem bude tedy opakovat ročník 14 žáků.

Větší počet kázeňských postihů byl způsoben především neomluvenou absencí. Žáci byli postiženi dle školního řádu. Další kázeňské postihy udělil ředitel školy za porušování školního řádu.

Neomluvená absence byla řešena třídními učiteli, u několika žáků výchovnou komisí. V některých případech bylo záškoláctví oznámeno odboru sociálních věcí a řešeno s rodiči. Žáci byli postiženi sníženou známkou z chování. V některých případech je neomluvená absence způsobována, stejně jako v předchozích letech, spíše nedůsledností ze strany rodičů a při lepší spolupráci se školou

by se jí v mnoha případech dalo předejít. Řešení neomluvené absence probíhá ve spolupráci s odborem sociálních věcí, jehož pracovníci s rodiči žáků s opakovanou absencí včas jednají.

Vysoký počet omluvené absence je z velké míry způsoben skutečností, že velký počet rodičů omlouvá své děti z vyučování i v případech, kdy by to nebylo bezpodmínečně nutné, např. z odpoledního vyučování.

S vyznamenáním prospělo na prvním stupni 205 žáků, na druhém stupni 47 žáků. Což je zhruba stejný počet jako v předchozích letech. Na druhém stupni jsou třídy prospěchově nevyrovnané – 22 vyznamenaných ve dvou třídách (7.A a 9.A) a 25 vyznamenaných ve zbylých šesti třídách.

## ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

### EU PENÍZE ŠKOLÁM - OP VZDĚLÁVÁNÍ PRO KONKURENCESCHOPNOST - OBLAST PODPORY 1.4 ZLEPŠENÍ PODMÍNEK PRO VZDĚLÁVÁNÍ NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Během školního roku bylo ukončeno čerpání prostředků z projektu číslo CZ.1.0.07/1.4.00/21.2547. Vytvořené materiály (DUMy) se využívají i po skončení projektu.

### ŠKOLNÍ ASISTENTI – NÁSTROJ UPEVNŮJÍCÍ ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI DĚTÍ A ŽÁKŮ VE STŘEDOČESKÉM KRAJI CZ.1.07/1.2.33/02.0022.

Celý školní rok pokračovala spolupráce s Novou školou o.p.s., - zapojení do projektu Školní asistenti – nástroj upevňující rovné příležitosti dětí a žáků ve Středočeském kraji. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Smyslem projektu je pomoc romským dětem zvládat úspěšněji školní docházku. Ve škole se o tyto děti stará školní asistentka paní Renata Tancošová, která je zaměstnancem Nové školy.

### VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO UČITELE – VÝCHOVNÉ PORADCE (CZ.1.07/1.3.48/02.0013)

V rámci grantového projektu studuje paní učitelka Jitka Štrymplová rozšiřující studium výchovných poradců.

### CESTOU PŘÍRODOVĚDNÝCH A TECHNICKÝCH OBORŮ NAPŘÍČ STŘEDOČESKÝM KRAJEM CZ.1.07/1.1.00/44.0011

Gymnázium Slaný získalo prostředky z tohoto projektu a naše škola zapojila žáky 8. tříd do podporovaných aktivit. Během školního roku navštíví žáci laboratoře v gymnáziu a seznámí se zajímavým a názorným způsobem s náplní přírodovědných předmětů. Někteří žáci se účastní i zájmových kroužků financovaných z tohoto projektu.

## LEZENÍ DO ŠKOL

V rámci projektu Lezení do škol, organizovaného občanským sdružením Lezení do škol o.s., byla v září a říjnu na školním hřišti instalována mobilní lezecká stěna.

## ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH:

	Ředitel:	
	Šindler Miroslav	Mgr.
	Zástupce ředitele :	
	Golisová Miroslava	
1.A	Křečková Irena	Mgr.
1.B	Majtaníková Marcela	Mgr.
1.C	Čechová Eva	
2.A	Kotková Blanka	Mgr.
2.B	Vágnerová Petra	Mgr.
2.C	Štrymplová Jitka	Mgr.
3.A	Hatašová Danuše	Mgr.
3.B	Bečvářová Irena	
4.A	Brázdová Gabriela	Mgr.
4.B	Slánská Renata	Mgr.
5.A	Myslivcová Věra	
5.B	Pekrtová Ladislava	Mgr.
6.A	Lafantová Lenka	Mgr.
6.B	Rycková Kateřina	Ing.
7.A	Rochlová Blanka	Mgr.
7.B	Mašková Hana	
8.A	Sedloňová Ivana	Ing.
8.B	Rycková Jitka	Mgr.
9.A	Horčíčková Beata	PhDr.
9.B	Brožová Mária	
	Netřídní Leopoldová Dagmar	Ing.
	Orltová Kateřina	Mgr.
	Pešatová Hana	Bc.
	Koncz Gabriel	Ing.
	Srbová Milena	Mgr.
VP	Sulková Marie	Mgr.
	Šváb Svatopluk	
	Thunová Markéta	
	Vejdělková Marie	Mgr.
	Asistent	
pedagoga	Jandová Renata	
	Šimáňová Ludmila	
	Školní družina :	
	Kolářová Marta	
	Kubešová Markéta	
	Hrabánková Marie	
	Jindrová Marcela	

Provozní zaměstnanci :

- 1 Balabánová Jana
- 2 Daňhelová Jiřina
- 3 Dryáková Lenka
- 4 Kočí Karin
- 5 Stýblová Irena
- 6 Růžička Martin
- 7 Veselá Hana

Pracovníci celkem	44		
z toho			
mužů	4		
žen	40		
Pedagogičtí pracovníci celkem	37	Provozní pracovníci	7
z toho		z toho	
učitelé	31	THP	1
vychovatelé	4	dělnická povolání	6
asistent pedagoga	2		

Pedagogický sbor doznal drobných změn. Došlo k výměně vyučujících matematiky a tělesné výchovy a k rozšíření sboru o asistentku pedagoga (0,5 úvazku).

Ke zkvalitnění vzdělávacího procesu přispívají pravidelné schůzky předmětových komisí, porady vedení školy s předsedy předmětových komisí a organizační porady.

Pracovníci školy se několikrát sešli s bývalými pracovníky školy na společném obědě.

#### DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pracovníci školy se vzdělávají na seminářích v rámci DVPP.

V rámci dalšího vzdělávání se zaměstnanci školy zúčastňovali akcí pořádaných převážně NIDV Praha. Akce byly hodnoceny velmi kladně. Celkem se vzdělávacích akcí zúčastnilo 16 učitelů.

Ke zkvalitnění výuky škola odebírá odborné časopisy pro většinu předmětů vyučovaných dle učebního plánu. Stejně tak je z rozpočtu školy hrazen nákup Učitelských novin, měsíčníku Rodina a škola, časopisu Romano vodi, odborového časopisu Školství a časopisu Epocha.

Pro potřeby ŠD a vyučující pracovních činností odebírá škola časopis Pastelka.

## KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOST

-----

### KONTROLY HOSPODAŘENÍ PROVEDENÉ ZŘIZOVATELEM

-----

### INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Šetření stížnosti inspektory ČŠI dne 18.11.2013

- nevhodný postup vyučující vůči žákovi v souvislosti se stížností podanou zákonnými zástupci žáka
- nesprávná klasifikace

Stížnost shledána jako důvodná v druhém bodě. Výsledek předán zřizovateli. S příslušnou vyučující byla stížnost projednána a byla zjednána náprava.

### VNITŘNÍ KONTROLY

Ve školním roce provedlo vedení školy 41 hospitací rovnoměrně ve třídách 1. a 2. stupně školy. Dále byla prováděna kontrola dozorů, dodržování školního a pracovního řádu. Pravidelně je kontrolována povinná dokumentace a žákovské knížky, nepravidelně žákovské sešity. Kontrolovány byly i čtvrtletní písemné práce z českého jazyka a matematiky. Závěry z hospitací a kontrol jsou projednávány s jednotlivými vyučujícími, s předsedy předmětových komisí a následně v jednotlivých předmětových komisích.



## ZÁVĚRY A ÚKOLY PRO NOVÝ ŠKOLNÍ ROK:

- ve vzdělávání žáků vycházet z platného ŠVP, vhodně začlenit dopravní výchovu a výchovu k finanční gramotnosti
- pokračovat ve zkvalitňování výuky anglického jazyka, zapojit žáky do on-line výuky na výukových portálech ve všech jazycích
- pokračovat v rozvoji čtenářské gramotnosti v prvních třídách
- pokračovat ve zkvalitňování kontrolní činnosti
- ve výuce působit na žáky v duchu prevence sociálně patologických jevů, xenofobního jednání, šikany a nevhodného chování v kolektivu
- vybavit alespoň další dvě třídy novými tabulemi (přednostně odloučené pracoviště)
- učit žáky získávat informace, pracovat s nimi a naučit je používat v praktickém životě
- dále se snažit o udržení a zlepšení výsledků vzdělávání žáků – jedním z měřítek jsou výsledky žáků v přijímacím řízení na střední školy
- usilovat o finanční prostředky na místa asistentů pedagoga i pro další školní roky
- využívat i nadále materiály (DUMy) vytvořené v projektu EU peníze školám
- využívat efektivně interaktivních tabulí a odborné učebny vybudované v rámci projektu Zvýšení kvality výuky a prostředí v ZŠ Slaný, Komenského náměstí 618 a z prostředků EU
- zapojit více žáků do školních kol vědomostních soutěží i sportovních akcí
- systematicky pokračovat v evaluační činnosti školy – využít výsledků testů SCIO
- pokračovat ve výuce čtení v 1. ročníku genetickou metodou
- pro slabší děti pokračovat ve výuce čtenářské gramotnosti (navázat na zkušenosti z projektu EU peníze školám)
- využívat všech dostupných možností pro další vzdělávání pedagogického sboru
- podporovat volnočasové aktivity dětí - využívat prostory školy v odpoledních hodinách pro školní kroužky a aktivity dětí v organizacích pronajímajících si učebny školy - např. SVC Ostrov,
- využívat ve větší míře počítačové programy pro výuku matematiky, českého jazyka a k dalšímu využití žáky pro ostatní vyučovací předměty
- využívat školní dvůr pro relaxační činnosti školní družiny a hodiny tělesné výchovy, pro dojíždějící žáky před vyučováním a pro pobyt žáků během polední přestávky – znovu využít lezeckou stěnu v projektu Lezení do škol
- pokračovat v separovaném sběru PET lahví
- pokračovat v zapojení školy do třídění odpadu
- podporovat zdravý životní styl, vést žáky ke zdravé výživě - pokračovat v účasti na akcích Zdravé zuby, Školní mléko a Ovoce do škol
- uspořádat další ročník Běhu naděje
- spolupracovat s nadací Život dětem
- dokončit spolupráci s Novou školou na projektu Školní asistenti

4.10.2014

Zpracoval Mgr. Miroslav Šindler, ředitel školy

Schváleno školskou radou dne:

Podpisy členů školské rady: